

CÁM M	ARA DE DIPUTA ESA DE MOVIMIENT	10
Γ	0 6 ABR 2016	
Recibi	1230	Hs
Exp. N	. 30964	

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación, y en referencia al Centro de Formación Profesional Nº 5 de la ciudad de Rafaela, disponga:

 Adecuar la infraestructura edilicia para que 230 alumnos inscriptos que no pueden formar parte del ciclo lectivo 2016 puedan ingresar.

 Realizar las correspondientes erogaciones presupuestarias a los efectos de crear los cargos docentes que sean necesarios para atender la demanda.

Such Sacazoren Sacazoren Alan Sacazo

FUNDAMENTOS:

Sr. Presidente:

Este año, en el Centro de Formación Profesional Nº 5 "Eva Perón" (CFP) de la ciudad de Rafaela, se matricularon 753 alumnos en los 31 cursos que se dictan en los turnos mañana, tarde y noche con un plantel de 28 docentes, quedando sin cupo 230 personas interesadas en asistir. La preocupación es la falta de cargos docentes y de infraestructura para poder cada año albergar a los que quedan en una "lista de espera". Este año quedaron sin poder formar parte del ciclo lectivo más del doble de personas que en el año 2015.

Cabe destacar que, el CFP Nº 5 fue creado en 1999, dependiendo del Gobierno Provincial y otorga a los alumnos un certificado oficial acreditado por la Dirección Provincial de Educación Técnica, Producción y Trabajo del Ministerio de Educación de la Provincia.

La entidad educativa para la ciudad de Rafaela y la región es una oferta educativa con una fuerte salida laboral que no solo beneficia a los estudiantes que buscan capacitarse, sino también al abastecimiento de la demanda de oficio



que tiene la ciudad; es por ello que debemos fortalecer y mejorar estos espacios de educación profesional, donde los programas y actividades se adaptan a las necesidades productivas de la región.

Los 753 alumnos que asisten semanalmente al CFP N°5 son mayormente jóvenes entre los 25 y 40 años, equilibrado entre hombres y mujeres motivados por una cuestión laboral, es decir, aquellos que no cuentan con empleo buscan una salida laboral a través de la capacitación, y aquellos que son empleados pretenden mejorar sus condiciones. Respecto al nivel educativo de los alumnos, se puede comprobar que más del 50% posee título secundario, un 43% solo estudios primarios y tan solo el 5% estudios universitarios.

Dentro de la oferta educativa podemos mencionar los cursos de: Electricista en inmuebles, montador electricista domiciliario, instalador electricista de planta, bobinador de máquinas eléctricas, reparador de artefactos eléctricos, formación en higiene y seguridad en el trabajo, carpintero, soldador, tornero, instalador gasista matricula 2º categoria, montador de instalaciones sanitarias domiciliarias, panadero, cocinero, pastelero repostero, decorador artesanal de tortas para eventos, operador en informática para la administración y la gestión, operador en diseño gráfico, montador de dispositivos y plaquetas electrónicas, inglés adulto, auxiliar peluquero, carpintero básico, soldador básico, chocolatería artesanal, instalador y reparador de aires acondicionados splits, montador de instalaciones neumáticas industriales, programador de PLC, reparador de calzados, operador de PC, operador de PC módulo comercio, peluquero para caballeros y niños, maquillador profesional, colorimetrista, elaboración de bocaditos dulces y salados para eventos. Además, todas las ofertas cunetan con contenidos obligatorios transversales como ser: empleabilidad, seguridad e higiene en el trabajo, psicología laboral, primero auxilios y RCP.

Mantener esta diversa oferta académica es un esfuerzo que realizan un grupo de personas que dia a día luchan por la formación profesional de cientos de jóvenes que ven en esta institución una alternativa para una mejor inserción social.



Las autoridades Ministeriales saben de lo que estamos hablando, ya que han tenido la oportunidad de recorrer el CFP N° 5 en el año 2014 y ver la gran cantidad de alumnos que asisten, como la diversidad de cursos, y ante todo ello los elogios hacia dicha institución. Anhelamos que aquello que ven como importante, puedan jerarquizarlo dando claras señales para resolver de inmediato esta problemática.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares el acompañamiento en la aprobación del presente proyecto de comunicación.

Lic. ROBERTO MIRA